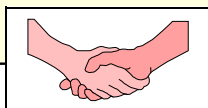


Quali obiettivi formativi si propone questo documento?

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed a lavorare per il suo successo formativo 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. ⇒ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ⇒ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Considerare la Scuola come un impegno importante ⇒ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti ⇒ Rispettare gli altri ⇒ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche ⇒ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune ⇒ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.) ⇒ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri ⇒ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione ⇒ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative

<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. ⇒ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni. ⇒ Non portare bambini durante le riunioni da lasciare soli, nell'atrio o nell'ambiente scolastico. ⇒ In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto. ⇒ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare loro insicurezze. ⇒ Scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rispettare le consegne ⇒ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare ⇒ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. ⇒ Tenere un comportamento adeguato in mensa
<p>PARTECIPAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Partecipare attivamente alle riunioni previste ⇒ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ⇒ Concedere il permesso di utilizzo di qualsiasi immagine del proprio figlio realizzata durante attività scolastiche a soli scopi documentativi e didattici 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ascoltare democraticamente compagni e adulti ⇒ Esprimere il proprio pensiero ⇒ Collaborare alla soluzione di problemi.
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Prendere periodico contatto con gli insegnanti ⇒ Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi

<p>PUNTUALITA'</p>	<p>⇒ La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</p>	<p>⇒ Garantire la regolarità della frequenza scolastica ⇒ Garantire la puntualità del figlio ⇒ Giustificare le eventuali assenze e ritardi.</p>	<p>⇒ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni ⇒ Far firmare gli avvisi scritti.</p>
<p>COMPITI</p>	<p>⇒ Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità. ⇒ Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro. ⇒ Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa. ⇒ Non assegnare i compiti nei giorni di rientro (lunedì e giovedì). ⇒ fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</p>	<p>⇒ Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni ⇒ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella. ⇒ Richiedere ai bambini di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</p>	<p>⇒ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati ⇒ Pianificarli ⇒ Svolgerli con ordine.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>⇒ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ⇒ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ⇒ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi ⇒ Garantire la trasparenza della valutazione.</p>	<p>⇒ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti ⇒ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p>	<p>⇒ Considerare l'errore occasione di miglioramento ⇒ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</p>



Firma:

Data:
