

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N.MACCHIARELLI"  
Liceo Classico  
Ist. Magistrale: Liceo Socio-Psico-Pedagogico e delle Scienze Sociali  
**Lucca**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_ DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_, SEZ. \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_, nell'aula \_\_\_\_\_, del \_\_\_\_\_  
alle ore \_\_\_\_\_, si svolge, alla presenza dei soli insegnanti, il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_  
sez. \_\_\_\_\_

Liceo Classico \*

Liceo Socio-psico-pedagogico e delle Scienze Sociali \*

con le modalità ed i punti all'o.d.g. di cui si riporta la dizione:

**per le classi prime:**

- a) Prima impostazione generale del percorso relativo all'obbligo formativo con l'individuazione delle competenze minime, ecc. secondo quanto emerso nella riunione dei Dipartimenti;
- b) Analisi comuni dei risultati di eventuali "test" d'ingresso e relativa sintesi di giudizio;

**per tutte le classi:**

- c) Impostazione della progettazione didattica;
- d) Progettazione di attività congiunte, interdisciplinari, verifiche comuni da effettuare nel corso di ogni progetto didattico (iniziali, intermedie e finali), secondo quanto emerso nella riunione dei Dipartimenti;
- e) Varie ed eventuali.

Poiché l'attività didattica deve essere, per il buon esito del lavoro scolastico, accurata e sistematicamente programmata, ogni docente, anche sulla base dei criteri generali fissati nel POF, illustrerà brevemente al Consiglio di Classe le finalità e gli obiettivi che intende perseguire e che saranno, poi, analiticamente riportati e descritti nel piano di lavoro individuale, oltre che inseriti, se ricadenti in nuovi progetti previsti dal regime di autonomia didattica, all'interno del POF.

Sarà compito di tutti gli insegnanti elaborare in seno al Consiglio le linee principali di un progetto di lavoro comune in cui siano definite non solo la qualità e la quantità dell'istruzione da far acquisire, ma anche le modalità di un giusto equilibrio fra momenti di lezione, di esercitazioni individuali, di verifica all'apprendimento e di eventuale recupero.

Il Verbale del Consiglio di classe, di cui il docente coordinatore è referente e di cui si offre un utile schema, deve contenere in modo dettagliato le risposte a tutti i punti all'o.d.g. con le relative deliberazioni.

---

\*porre una X sul  indicante la sezione interessata





*c) impostazione della progettazione didattica:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Sull'argomento di cui al punto c) il Consiglio di classe, esaurita la discussione, **delibera** all'unanimità/a maggioranza quanto segue:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*d) progettazione di attività congiunte, interdisciplinari, verifiche comuni da effettuare nel corso di ogni progetto didattico (iniziali, intermedie e finali):*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



